

බස්නාහිර පලාතේ පලාත් සඟාව - සඟා රස්ලීම  
2016 පෙබරවාරි මස 09 වන දින ප.ව. 9.30 ට

නායාය පත්‍රය

- I. සඟාපත්‍රවරයාගේ නිවේදන
- II. ලිපි ලේඛන පිළිගැන්වීම
- III. කාරක සඟා වාර්තා පිළිගැන්වීම
- IV. පෙන්සම
- V. ප්‍රයා

01. ගරු නිරෝගන් පාඨෙන මත්තිතුමා විසින් ගරු එටර, මාරු, ප්‍රවාහන සුපරකාර, සංවර්ධන භා වෙළඳ නිවාස තා ඉදිකිරීම් වැනි යටිතල පහසුක් කර්මාන්ත භා ගුම සංවර්ධන පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගේ ඇඟමට:

(ඇ/VI (1) /15/77)

- ආ. බද්ධාතිර රඟු සුපරකාර අමාත්‍යාංශ විසින් 2011 වෙරේද උරියලු ලෙස රැක් අවක් (Rs.5800000/-) වෙයදම් කර බොරුවැයික්‍රමීම් එකෙනෙක් ප්‍රාදේශීය සුපරකාර තොටුපෑලිලක විට 4ක තියෙන ඉදිකරමින් යිවේද?
- ඇ. මෙම ඉදිකිරීම අතරමග නවතා දූම්මල ගේරුව දුමත්ද?
- ඈ. මෙම තොටුපෑලිල්ල ඉදිකිරීම් සම්පූර්ණ නිරීමට අවශ්‍ය ඉතිරී මුදල කොෂ්පමූද?
- ඉ. එම ඉතිරී මුදල ලබා දෙන්නේ තට්ටුදා?
- ඊ. ගුප්පරකාර ප්‍රාදේශීය තොටුපෑලිල්ල ඉදිකිරීමට මෙවැනි මුදලක් වෙයදම් කර ඇත්තේ බද්ධාතිර රඟුයේ එමාර යෙවා දෙරාරාජුම්භ්‍රවර අය් ඉවත්ක බව ඔබතුමා දන්නවාද?
- ඊ. මෙවැනි නාගරික ප්‍රාදේශීය සුපරකාර ප්‍රාදේශීයයක පිහිපුවීලෙන සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබාගත ඇතිදැයි මෙතුමා විශ්වාස කරන්නේද?

02. ගරු ලැඩිය වර්ණකුමාර මත්තීනුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, දායෙකාරික හා කලා කටයුතු, ක්‍රිඩා හා ගොවන කටයුතු සහ තොරතුරු කාක්‍රණ පිළිබඳ අමාත්‍යත්වාගෙන් 2016.01.19 දින අභ්‍යන්තර ලද ප්‍රශ්නය:

(ඇ/ව්‍ය (1) /16/02)

අ. ශෙෂිත අධ්‍යාපන කළුවයේ මූල්‍යයිංගල තොටිභාෂයේ 'රෝග කාරුගල සූ යාචානත්ද උපමික විද්‍යාලු' නම් රාජුලුය් හිසෙහි ට්‍රේනින් ට්‍රේනින් මෙහෙයුම් දෙනෙහියිද?

ඇ. එම පාඨමෙහි 2012 වියල් පිටි ලුම් රාජ්‍යාච්‍රිත පාඨමෙහිද?

ඈ. 2016 වර්ෂයේ ලුම් රාජ්‍යාච්‍රිත පාඨමෙහිද?

ඉ. 2015 වර්ෂයේ රාජ්‍යාච්‍රිත විශාලය භාජන මෙහෙයුම් පිටි ලුම් රාජ්‍යාච්‍රිත පාඨමෙහිද?

i. එහින උමරි රාජ්‍යාච්‍රිත පාඨමෙහිද?

ii. විශ්වා ලැඩැංචු හිසද?

iii. අමුව ලැඩැංචු හිසද?

ඊ. එයෙකුම් ශීඝරට ලැඩැංචු ඉතිශායය අනුම රාජ්‍ය පාඨම් සූ ලාකාවෙන්ම ගුණන ද්‍රානායේ ප්‍රස්ථිරිත්තේද?

i. බද්‍යාක්‍රියා රාජ්‍යාච්‍රිත හිමි ද්‍රානා ගුණය්ද?

ii. ඔරුතර දිරුවුත්තයෙන් තිමි ද්‍රානා ගුණය්ද?

iii. තොරතු කළුවයේ තිමි ද්‍රානා ගුණය්ද?

ඊ. ඉතිශායය ලේඛ අධ්‍යාපන තේර්ව උපමක පාඨම් ට්‍රේනින් ට්‍රේනින් තොටිභාෂයේ මූල්‍යයිංගල නම් රාජ්‍යාච්‍රිත පාඨමෙහිද?

ඊ. ඉතිශායය ලේඛ අධ්‍යාපන තේර්ව උපමක පාඨම් ට්‍රේනින් ට්‍රේනින් තොටිභාෂයේ මූල්‍යයිංගල නම් රාජ්‍යාච්‍රිත පාඨමෙහිද?

03. ගරු කිරීමේ කහවලිය මන්ත්‍රිතමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, යාද්‍යාතික හා කළු කටයුතු, ත්‍රිඩා හා ගෝචන තටුපුතු දහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇඟිලට:

(උ/ව (1)/16/03)

- අ. බහ්නාහිර පලාතේ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල කොළඹය ප්‍රමාණයක් නිශේද?
- ආ. එම අධ්‍යාපන කලාප සඳහා 2016 වර්ෂයට අධික්ෂණ මන්ත්‍රිවරු පත් කර නිශේද?
- ඇ. එසේ පත් කර නිශේද නම් ඒ ඒ කලාප සඳහා පත් කර ඇති මන්ත්‍රිවරුන්ගේ නාම ලේඛනයක් සහායත කරන්නේද?
- ඈ. කලාප කාර්යාලවලට අධික්ෂණ මන්ත්‍රිවරුන් පත් කරන්නේ කුමන පදනමක මතද?
- ඉ. එසේ පත් කළ අධික්ෂණ මන්ත්‍රිවරුන්ට පවතා ඇති කාර්ය භාරය කුමක්ද?

#### VII. නොපැමිණ සිටිමේ අවසරය පිළිබඳ යෝජනා

#### VIII. අමාත්‍යාංශ නිවේදන/අමාත්‍යවරුන්ගේ ප්‍රකාශ

#### VIII. පෙෂද්‍යලික පැහැදිලි කිරීම්

#### IX. පොදු කටයුතු

මිනින්දො මධ්‍ය මාධ්‍ය ප්‍රකාශක

01. ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය දහ මූදල් හා තුම දම්පාදන, ඉංජිනේරු දේවා, නීතිය හා සාමය, රාලාත් පාලන හා රාලාත් පරිපාලන, ආර්ථික ප්‍රවර්ධන, විදුලිබල හා බලශක්ති, පරිසර කටයුතු, රුල දම්පාදන හා රාලාරථාකන දහ යාචාරක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා (බ.ඝ.);

"බද්නාහිර රාලායේ 2015 අංක ..... දරණ මූදල  
(රාජෝධන) ප්‍රජාර්ථිය."

(දෙවනාවර කිහුවීම්)

[  
ප්‍රජාර්ථි නොවුම්පන පැවැත්‍ර සියලුම  
2015.07.21 දින පිදුකර ඇත.  
]



## X . පෙෂාද් ගලික මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කටයුතු

### 01. ගරු මගෙන් අල්මේදා මන්ත්‍රීතුමා

“ඩැනාහිර රාජා දූ වැඩා ආක්‍රිත විශාල රාජාව එහිට වින අයට, මුදුන්ගේ දරුවන්ගේ අනාගතය යෙහෙත් තිරිමේ ධෙ වෙත මෙම අය්බෝධයේ ගැනීමෙන් තොටියෙකුටත් බවට පත් තිරිමේ අරුණුණන්, වැඩ රාජා විශාල රාජාව එහිට පිශිපුවා දැන. මෙම වැඩ පාඨල්ව දරුවන්හා අධ්‍යාපනය නිසි පරිදි ලබාදීමට පෙනුයාම් යෙදය යාපිත යා දැන්, මුදුන් අධ්‍යාපනය ලබාදෙන ගුරුවරුන්ට දුෂ්කරතා යෙදය මුළුණදීමට පිළුව දැන.

එම ගුරුවරුන් රෙන්විත දුෂ්කරතාවන් අතර පාඨල්ව ලෙසිලර දැන් ඉවාකන අරුණුයාවය ප්‍රධානතම කරුණයේ වින අයට, එයට වියුදුවය ලෙස බැංහාහිර රාජාවෙන් මෙවැය කරනු ලෙස ඩිජ්ලි වැඩ පාඨල්ව මුදුහළුරුන්හා නෙ ගුරුවරුන්ට ඉවාකන උපාධා තැපෑම් දෙනා බැංහාහිර රාජාව නෙයෙන් ඔදිගයෙන්මෙන් ගුරු පැදියාය ලබාදීමට තෙවුනු යිරිම පුද්ගලියා දැනී මෙම රාජාව දහාට අදහස් කරයි.”

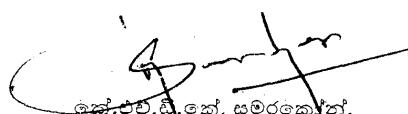
(වය/VI (1)/14/14)

### 02. ගරු එම්. රෝද් ප්‍රත්‍යාචාර මන්ත්‍රීතුමිය:

“ විවිධ කම්, විවිධ රුධියාන් ගුරුවන් දෙවින් ඇම ගුලුවයෙන් ගම්බද රාජාල් විය දැමීම මෙන්, ගම් ඇප අම් ආදායම්පත් වූව්ල්වල රෙන්ම ලැකි දැන දරුවන්, මකා යාජා අධ්‍යාපනයන් ලබා ගැනීමට දැන් අපිනිර අසිම් වෙමින් එවින් එවින්. ගම්බද රාජාල් එශිධායෙන් විකාන මෙන් දිරින් එකිනී රාජාල් විඛර ගා මොනැව් ශිෂ්‍යන් රාජාල් අධ්‍යාපනයන් පෙනුයායෙන් දක්වන්ද දක්වන්ද දැන. රෑම ගෙනුවෙන් ගම්බද රාජාල් රාජාල් දුෂ්කරතා රාජාල් පුදුණ දැන. රෑමෙන් ගම්බද රාජාල් රාජාල් ප්‍රාග්ධනයේ පුදුණ දැන. රෑමෙන් ගම්බද රාජාල් රාජාල් ප්‍රාග්ධනයේ පුදුණ දැන. ගම්බද පුදුන්ගේ අධ්‍යාපන අපිනිර පුදුණ් යෙදී මෙම බැංහාහිර රාජාව අදහස් කරයි.”

(වය/VI (1) /15/01)

## XI . සහාව කළු කැනීම

  
ඩැංසුල් සේක්‍රේටරියා, සම්බන්ධ සංඝාත් සංඝාව,

ලේකම්,

බැංහාහිර පළාතේ පළාත් සංඝාව.

2016.01.20 දින

සංඝා ලේකම් කාර්යාලය,  
බැංහාහිර පළාතේ පළාත් සංඝාව,  
නිවන මහල, B පරුයන්තය,  
සෙන්සිටිජාය,  
බන්තරමුල්ල.